

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la salud	Créditos:	15
Materia:	Anatomía humana I	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Médico Cirujano		
Clave:	BAS000194	Tipo:	Teórico-Practico
Nivel:	Principiante		
Horas totales:	160hrs/semestre	Teoría: 80hrs/semestre 5hrs/semana	Práctica: 80hrs/semestre 5hrs/semana

II. Ubicación

Antecedentes:	Clave
Nomenclatura Médica.	MED986214
Biología Molecular.	MED988914
Tics aplicadas a las Ciencias de la Salud	MED989014
Consecuente:	
Anatomía Humana II	BAS000494

III. Antecedentes

Conocimientos:

Básicos elementales de:

- Física y Geometría.
- Conceptos como célula, tejido, órgano, aparato y sistema.
- Procesos biológicos como digestión, absorción, circulación, respiración y excreción.
- Prefijos y sufijos greco-latinos, de acuerdo a las nomenclaturas anatómica y biológica utilizadas.

Habilidades:

Básicas elementales para:

- Conocer, identificar, describir, relacionar, comparar, diferenciar, construir, estructurar y manejar contenidos de tipo simbólico y conceptual.
- Desempeñarse en el área del laboratorio a través de la observación y de la ejecución de manualidades y trabajos de precisión.
- Documentarse de diversas fuentes utilizando los medios electrónicos disponibles.

Actitudes y valores:

Requiere por parte del alumno:

- a) Que sea honesto, responsable, reflexivo, crítico, propositivo, comprometido con sí mismo y con los demás.
- b) Que sea respetuoso con sus maestros, condiscípulos, institución educativa, entorno, el medio ambiente, diversidad de opiniones, creencias y religión, preponderando siempre la equidad de género.
- c) Que sea disciplinado para trabajar y tomar decisiones en forma individual y en equipo.
- d) Que posea el hábito e interés para la lectura y el estudio; la vocación para la profesión médica, la autorrealización personal y la búsqueda del bienestar de la colectividad.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son proporcionar al alumno:

- A) El conocimiento, las habilidades y destrezas para el abordaje y la comprensión de la de la estructura y conformación del cuerpo humano.
- B) Los recursos académicos teórico- prácticos para el logro de un aprendizaje integral y significativo en todos los aspectos de la Anatomía Humana, que le sirvan de base para la comprensión de los procesos fisiopatológicos del cuerpo humano y de integración con la materias correlacionadas que conforman el Programa de la Licenciatura en Medicina.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

Durante el curso el alumno deberá conocer, comprender, aplicar, analizar y sintetizar los conceptos básicos de la estructura y conformación del cuerpo humano.

- a) Desarrollará las habilidades de identificar, describir, ubicar y relacionar cada elemento anatómico del cuerpo humano, de forma aislada y en conjunto.
- b) En la práctica diseccional el alumno obtendrá la destreza para el uso y manejo adecuado del instrumental quirúrgico y de los materiales de sutura utilizados.

Humano:

El alumno reflexionará acerca de las implicaciones éticas durante los procesos de aprendizaje, promoviendo el respeto al medio ambiente, institución educativa, maestros y compañeros, en condiciones de igualdad de género; así como al área de trabajo, cadáver humano y materiales de enseñanza.

Social:

Se promoverá en el alumno la debida puntualidad, la disciplina, el trabajo individual y en equipo, la tolerancia y respeto a las ideas y opiniones de los demás, con el fin de lograr una buena planeación educativa de calidad dentro de la sociedad.

Profesional:

El alumno estará capacitado para responder a cuestionamientos anatómicos teóricos y prácticos relacionados con la anatomía y los procesos fisiopatológicos del cuerpo humano y, de esa manera, mejorar su propio proceso educativo, el cual le permita intervenir adecuadamente en la toma de decisiones y acciones médicas en beneficio de la comunidad.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Aulas y anfiteatro del Edificio S del ICB.

Ocasionales: Osteoteca, Centro de Simulación, Centro de cómputo del ICB,
Bibliotecas: del ICB y de la UACJ. Servicio Médico Forense (SEMEFO).

Mobiliario:

a) Aula teórica: escritorio, mesabancos, pizarrón blanco, pantalla de proyección, cañón de proyección, computadora, software, persianas/cortinas.

b) Aula de laboratorio: mesas de disección, bancos, lámparas, contenedores para los desechos líquidos orgánicos e inorgánicos, punzocortantes, extractores de aire ambiental, equipo para embalsamar, plastinar y preservar el material biológico, así como contenedores para almacenamiento.

Población:

a) Teoría: número deseable de 30 alumnos, y un máximo de 45 alumnos por grupo.

b) Laboratorio: 3 subgrupos en número deseable de 10 alumnos, y un máximo de 15 alumnos en cada uno de ellos.

Material de uso frecuente:

a) Aula teórica: impresora, escáner, cámara fotográfica y de video, computadora, cañón de proyección, proyector de acetatos, pantallas de proyección, programas de software (normal y tridimensional), modelos anatómicos biológicos y artificiales; imágenes anatómicas en carteles, posters y maquetas; marcadores y borrador para pizarrón blanco, hojas tamaño carta y oficio.

b) Aula de laboratorio: instrumental y guantes quirúrgicos, cubre bocas, batas blancas, batas quirúrgicas desechables y materiales para suturas, nudos y ligaduras.

Condiciones especiales:

Extractores de aire ambiental en todas las áreas del anfiteatro; áreas especiales de preparación biológica y de protección especial para solventes y soluciones inflamables; congeladores para cadáveres y material biológico; piletas con soluciones conservadoras y contenedoras de cadáveres. Sala de embalsamamiento de cadáveres. Contenedores y equipo de protección necesario para el uso y manejo de materiales biológicos en el área de embalsamar y en las salas de disección, como guantes y batas especiales, mascarillas con filtro para productos tóxicos, lentes y botas de seguridad.

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
<p>ENCUADRE: Tiempo estimado: 2 horas.</p> <p>UNIDAD I: CONCEPTOS BÁSICOS Y CONTINENTE TORACOABDOMINAL.</p> <p>Tiempo estimado: 40 horas (4 semanas).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación. 2. Revisión de Carta descriptiva o Programa del Curso 3. Análisis de expectativas. <p>A.- Conceptos básicos de anatomía</p> <p>Osteología, Miología Artrología (Sindesmología) Angiología Neurología</p> <p>B.- Huesos y músculos del tórax y abdomen.</p> <p>➤ Continente Torácico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Plano óseo: vértebras dorsales (torácicas), costillas, cartílagos y esternón. 2) Articulaciones del tórax. 3) Pared anterior: glándulas mamarias; músculos pectorales mayor y menor, subclavio, intercostales, elevadores cortos de las costillas (supracostales) e infracostales (subcostales). 4) Pared lateral: músculo serrato anterior (mayor) y paquete neurovascular intercostal (arterias, venas y nervios intercostales). 5) Pared posterior: músculos latísimo del dorso (dorsal ancho), romboides, serratos posteriores (menores) superior e inferior y erectores de la espina (masa común). 6) Base del tórax: músculo diafragma. <p>➤ Continente Abdominal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Plano óseo: vertebras de columna lumbar 2) Plano muscular: función, inervación, irrigación. <ol style="list-style-type: none"> a) Pared antero lateral: recto anterior del abdomen, piramidal del abdomen, oblicuo externo, oblicuo interno y transversal del abdomen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación diagnóstica (conocimientos previos). 2. Explicación de los criterios de acreditación y de evaluación de la asignatura. 3. Recomendación de la bibliografía básica, complementaria y de apoyo. 4. Entrega del programa calendarizado de la asignatura. 5. Formación de grupos. <p>En el aula teórica: Exposición magistral, exposición por alumnos (individual y por equipo), observación directa en imágenes, modelos anatómicos orgánicos y artificiales, discusión de los temas tratados, tareas y reportes de lectura.</p> <p>En el aula de laboratorio: Disecionar para identificar, descripción, ubicar y relacionar cada uno de los elementos anatómicos óseos y musculares del continente torácico y abdominopélvico, de forma aislada y en conjunto, ya sea en cadáver o en modelos orgánicos y artificiales. Repaso de modelos anatómicos y material óseo, por parte de los alumnos, en la Osteoteca y en el Centro de Simulación (Cesic). Prácticas Virtuales y Exámenes que opcionalmente pueden ser: en el Centro de Cómputo, en el laboratorio o en el Aula.</p>

<p>UNIDAD CONTENIDO TORACICO</p> <p>Tiempo estimado: 40 horas (4 semanas).</p>	<p>b) Pared posterior: cuadrado lumbar, psoas mayor, Iliaco, psoas menor, dorsal ancho, serrato posterior inferior, masa común y rotadores de la columna vertebral.</p> <p>➤ Continente pélvico:</p> <p>1) Plano óseo: huesos ilíacos, sacro, cóccix. 2) Plano muscular: músculos intrapélvicos, extrapélvicos y del perineo. 3) Articulaciones de la pelvis.</p> <p>A) Sistema Cardiovascular B) Sistema Respiratorio</p> <p>➤ Corazón y Pericardio ➤ Grandes Vasos ➤ Pulmón y Pleuras</p> <p>Contenido Torácico:</p> <p>1) Regiones pleuropulmonares: pulmones y pleuras. 2) Mediastino anterior: corazón, grandes vasos del corazón, pericardio, glándula tímica y nervio frénico en el tórax. 3) Mediastino posterior: tráquea torácica y bronquios principales, esófago torácico, aorta torácica (descendente), nervios vagos en el tórax, sistema venoso ácigos, canal (conducto) torácico), gran vena linfática, vasos linfáticos, linfonodos y simpático torácico.</p>	<p>PRIMER EXAMEN PARCIAL TEÓRICO – PRÁCTICO:</p> <p>Exposición magistral, exposición por alumnos (individual y por equipo), observación directa en imágenes, modelos anatómicos orgánicos y artificiales, discusión de los temas tratados, tareas y reportes de lectura.</p> <p>Durante las prácticas de laboratorio: Diseccionar para identificar, describir, ubicar y relacionar cada uno de los elementos anatómicos del contenido torácico, de forma aislada y en conjunto, ya sea en cadáver o en modelos orgánicos y artificiales. Repaso de modelos anatómicos y material óseo, por parte de los alumnos, en la Osteoteca y en el Centro de Simulación (Cesic). Prácticas Virtuales y Exámenes que opcionalmente pueden ser: en el Centro de Cómputo, en el laboratorio o en el Aula.</p>
<p>UNIDAD CONTENIDO ABDOMINOPELVICO</p> <p>Tiempo estimado: 60 horas (6 semanas).</p>	<p>A) Sistema Digestivo B) Sistema Urinario</p> <p>➤ Concepto. ➤ Forma. ➤ División. ➤ Configuración externa y relaciones. ➤ Configuración interna. ➤ Función. ➤ Vascularización e inervación.</p> <p>A.- Boca. B.- Faringe. C.- Esófago. D.- Órganos supra cólicos. Estómago (gáster).</p>	<p>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL TEÓRICO – PRÁCTICO:</p> <p>Exposición magistral, exposición por alumnos (individual y por equipo), observación directa en imágenes, modelos anatómicos orgánicos y artificiales, discusión de los temas tratados, tareas y reportes de lectura.</p> <p>Durante las prácticas de laboratorio: Diseccionar para identificar, describir, ubicar y relacionar cada uno de los elementos anatómicos del contenido abdominopélvico, de forma aislada y en conjunto, ya sea en cadáver o en modelos orgánicos y artificiales.</p>

<p>UNIDAD IV: APARATO REPRODUCTOR Tiempo estimado: 20 horas (2 semanas).</p>	<p><u>Hígado (hepar) y vías biliares.</u></p> <p><u>Páncreas.</u> <u>Bazo (splen).</u></p> <p>E.- Órganos infra cólicos: <u>Intestino tenue: yeyuno íleon.</u> <u>Intestino craso (grueso, corto):</u> Ciego y apéndice. Colon: ascendente, transverso, descendente e iliopélvico. <u>Recto y ano.</u></p> <p>F.- Órganos retroperitoneales: Riñón y vías de excreción renal. <u>Cápsulas (glándulas) suprarrenales.</u> <u>Vejiga.</u> <u>Uretras masculina y femenina.</u></p> <p>APARATOS REPRODUCTORES MASCULINO Y FEMENINO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Concepto. ➤ Forma. ➤ División. ➤ Configuración externa y relaciones. ➤ Configuración interna. ➤ Función. ➤ Vascularización e inervación. <p>A.- Reproductor masculino: <u>Testículos, epidídimo y bolsas escrotales.</u> <u>Pene y sus envolturas.</u> <u>Anexos: glándula prostática y glándulas bulbouretrales.</u></p> <p>B.- Reproductor femenino: <u>Ovarios.</u> <u>Tubas uterinas.</u> <u>Útero.</u> <u>Vagina.</u> <u>Pudendo femenino (vulva).</u> <u>Anexos: glándulas vestibulares mayores (de Bartholin).</u></p>	<p>Repaso de modelos anatómicos y material óseo, por parte de los alumnos, en la Osteoteca y en el Centro de Simulación (Cesic). Prácticas Virtuales y Exámenes que opcionalmente pueden ser: en el Centro de Cómputo, en el laboratorio o en el Aula.</p> <p style="text-align: center;">TERCER EXAMEN PARCIAL TEÓRICO – PRÁCTICO:</p> <p>En el aula teórica: Exposición magistral, exposición por alumnos (individual y por equipo), observación directa en imágenes, modelos anatómicos orgánicos y artificiales, discusión de los temas tratados, tareas y reportes de lectura.</p> <p>En el aula de laboratorio: Disecionar para identificar, describir, ubicar y relacionar cada uno de los elementos anatómicos de de los aparatos reproductores masculino y femenino, de forma aislada y en conjunto, ya sea en cadáver o en modelos orgánicos y artificiales. Repaso de modelos anatómicos y material óseo, por parte de los alumnos, en la Osteoteca y en el Centro de Simulación (Cesic).</p> <p style="text-align: center;">EXAMEN FINAL: programado por el Departamento de Ciencias de la Salud.</p>
---	---	---

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Exposición magistral.
- b) Exposición individual y en equipo por los alumnos.
- c) Elaboración de trabajos y/o proyectos anatómicos.
- d) Lectura y discusión de los temas tratados.
- e) Reporte de lectura, individual y/o por equipo, de los temas tratados.
- f) Demostración magistral de la práctica en el cadáver.
- g) Ejecución de la práctica en el cadáver, individual y/o por equipo.
- h) Entrega de las bitácoras de cada práctica diseccional.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Institucionales de acreditación:

- a) Asistencia mínima del 80% de las clases programadas.
- b) Entrega oportuna de trabajos.
- c) Calificación ordinaria mínima de 7.0
- d) Permite examen único: No.
- e) Permite examen extraordinario: No

Evaluación del curso

Teoría: 60 % de la calificación total, distribuida de la siguiente manera:

- a) Participación en clases y reporte y discusión de temas de lectura: 10 %.
- b) Entrega de trabajos y tareas: 5%.
- c) Por valores: uniforme, puntualidad, respeto y trabajo colaborativo 5%
- d) Exámenes parciales: 40 %.

Laboratorio: 40% de la calificación total, distribuida de la siguiente manera:

- a) Habilidades Cognitivas (20%): identificación, localización, descripción, relaciones y fundamentos teórico - prácticos de los elementos y/o estructuras anatómicas en estudio. La evaluación se realiza en el cadáver, órganos, modelos tridimensionales y láminas anatómicas.
- b) Habilidades Psicomotoras (10%): disección en el cadáver, individual y/o por equipo, manejo del instrumental quirúrgico y materiales de sutura utilizados; ejecución de nudos y ligaduras.
- c) Entrega de trabajos (5%): realización de tareas, entrega de bitácoras, reportes de lectura y protocolos.
- d) Valores (5%): disciplina, puntualidad, disposición al trabajo, presentación de acuerdo al reglamento; respeto al cadáver, condiscípulos, maestros e institución.

X. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria

1. Michel Latarjet, Alfredo Ruiz Liard. Anatomía humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2005, reimp. 2013. Clasificación: QM23.2 L37 2013
2. Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II, Anne M. R. Agur. Anatomía con orientación clínica. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2013. Clasificación: QM23.2 M6618 2013
3. Gabino Sierra Vázquez. Manual de anatomía humana I. Ciudad Juárez, Chihuahua: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Instituto de Ciencias Biomédicas, Academia de Anatomía, Departamento de Ciencias Básicas, 2004, reimp, 2009. Clasificación: QM25 S547 2009

Ciencias Biomédicas. Academia de Anatomía, Departamento de Ciencias Básicas, 2009. CClasificación: QM25 S5477 2009

5. Moore, Keith L., Agur, Anne M. R., Gotzens, Victor. Fundamentos de anatomía: con orientación clínica. España:Lippincott 2009. Clasificación: QM23.2 M6618 2009
6. Michael Schuenke, Erik Schulte, Udo Schumacher; il. Markus Voll, Karl Wesker, Josefina Graviery, Julia Karina Tzal, Alex Meri Vived.Prometheus. Atlas de anatomía de la cabeza y cuello. Madrid: Médica Panamericana 2012. Clasificación: QM535 H4318 2012
7. Frank H. Netter. Atlas de anatomía humana. Barcelona, España: Elsevier MASSON, 2007. Clasificación: QM25 N4718 2007
8. Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher, et al. Prometheus: texto y atlas de anatomía. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2005. Clasificación: QM25 S3418 2005

b) Bibliografía de lengua extranjera

1. Gail W. Jenkins, Gerard J. Tortora. Anatomy and physiology: from science to life. Hoboken, NJ : Wiley, 2013. Clasificación: QP34.5 J45 2013
2. Kenneth Prakash Moses, et al. Atlas of clinical gross anatomy. Philadelphia, PA : Elsevier/Saunders, 2013. Clasificación: QM25 A75 2013
3. Gerard J. Tortora, Mark T. Nielsen. Principles of human anatomy. Hoboken, NJ: John Wiley, 2012. Clasificación: QP34.5 T677 2012
4. Hansen, John T., Netter, Frank H. Netter's clinical anatomy. 2th ed.: Philadelphia: Saunders Elsevier, 2010. Clasificación: QM31 N47 2010
5. Schünke, Michael., Ross, Lawrence M., Lamperti, Edward D., Schulte, et al. Thieme atlas of anatomy. Stuttgart ; New York : Thieme, 2006- Clasificación: QM25 S3513
6. Michael Schuenke, Erik Schulte, Udo Schumacher. Thieme atlas of anatomy: latin nomenclature: general anatomy and musculoskeletal system. Stuttgart; New York: Thieme, 2006. Clasificación: QM25 S34813 2006

c) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Eduardo Adrián Pró. Anatomía clínica. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2014. Clasificación: QM23.2 P76 2014
2. Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Gray anatomía básica. Amsterdam, Netherlands: Elsevier, 2013. Clasificación: QP34.5 D7318 2013
3. Fernando Quiroz Gutiérrez. Tratado de anatomía humana. México, D.F: Porrúa, 2013. Clasificación: QM23 Q85 2013
4. Dan López Vázquez. Disección anatómica: fundamentos teóricos y prácticas en cadáver. México: Trillas, 2010. Clasificación: QA76.9N38 L66 2010
5. Snell, Richard S., Pont Sunyer, Claustre. Neuroanatomía clínica. Barcelona: Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, 2010. Clasificación: QM451 S5418 2010
6. Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson, et al. Introducción al cuerpo humano: Fundamentos de anatomía y fisiología. 7ª ed.: México, D. F: Editorial Médica Panamericana, 2008. Clasificación: QP36 T6718 2008
7. Patrick W. Tank, Ana María Pérez Tamayo. Grant. Manual de disección. Lippincott Williams & Wilkins 2011. Clasificación: QM34 T3518 2011
8. Henry Rouviere, André. Delmas. Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. Barcelona: Masson, 2005. Clasificación: QM23.2 R6818 2005

XI. Perfil deseable del docente

- | | |
|---------------------|---|
| a) Grado académico: | Licenciatura (Preferentemente con posgrado: maestría/doctorado) |
| b) Área: | Medicina en las aéreas de Anatomía, Morfología o Docencia |
| c) Experiencia: | Experiencia docente y profesional mínima de dos años.
Cursos de didáctica y/o docencia o pedagogía y con posibilidad de atención docente |

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Aracely Díaz Torres.
Coordinador/a del Programa:	MDB Adriana B. Hernández Salas
Fecha de elaboración:	26 mayo de 2014.
Elaboró:	Dr. Juan Guzmán Lara M en E. Héctor R. Álvarez Guerra MDB. Gabino Sierra Vázquez Docentes de la Academia de Anatomía.
Fecha de rediseño:	13 de Junio del 2016.
Rediseño:	Docentes de la Academia de Anatomía.